

Folkbildningsrådet
Ärende: 25/00239

Remiss. Förslag till ny fördelningsmodell för förstärkningsbidrag och bidrag för språkligt stöd

Yttrande

Gotlands Folkhögskola tillstyrker i huvudsak de föreslagna förändringarna i fördelningen av förstärkningsbidrag och bidrag för språkligt stöd. Vi ser positivt på att förslagen innebär borttagande av egeninsatsen och förenkling av administrationen, vilket vi anser kan underlätta och effektivisera hanteringen för folkhögskolorna. Samtidigt har vi en stark oro kring specialkurser inom Allmän linje, som vi anser behöver definieras tydligare inom villkoren.

Positiva aspekter

Borttagande av egeninsatsen:

Detta är en mycket uppskattad förändring. Egeninsatsen har tidigare inneburit en ekonomisk belastning, vilket har minskat incitamentet för skolor att ansöka om bidragen. Genom att ta bort denna insats görs det lättare för fler skolor att få tillgång till stödet utan att behöva finansiera delar av det själva.

Minskad administration

Förslaget om att förenkla och göra administrationen mer transparent är mycket positivt och kommer att underlätta arbetet för oss och andra skolor.

Långsiktig planering

Vi uppskattar att det nya systemet ger bättre förutsättningar för långsiktig planering av tjänster och ekonomi genom en treårscykel.

Omfattning av förstärkningsbidraget

Vi är positiva till att behålla den föreslagna omfattningen av förstärkningsbidraget.

Tak för allmänna kurser:

Vi ser positivt på införandet av ett tak för allmänna kurser, vilket kan motverka en överetablering och en inflation av allmän kurs.

Tveksamheter och oro:

Specialinriktning på allmänna kurser

Vi är tveksamma till hur den föreslagna modellen kan stödja specialinriktningar på allmän linje, särskilt för deltagare med stora stödbehov inom autismspektrumet. Det

stödbehovet som finns när vi arbetar oerhört individanpassat i grupp, gör att 350 kr/deltagarvecka inte är tillräckligt för att täcka de kostnader som krävs.

Inflation av allmänna kurser

Förslaget om ett generellt bidrag för allmän linje riskerar att leda till att fler skolor satsar på allmänna kurser. Detta skulle gynna skolor med större allmänna kurser, särskilt eftersom samma ersättning gäller för både digitala och fysiska kurser.

Risk för kärnan i folkbildningen – mångfald

För skolor som erbjuder en bred variation av särskilda kurser, och där vi ser hur allmänna och särskilda kurser berikar varandra, innebär det föreslagna systemet en begränsning på grund av volymkrav. Antalet deltagarveckor gör att skolor måste fatta aktiva beslut om volymen på allmänna och särskilda kurser. Vi befärar att skolor med en stor andel allmän kurs kommer att minska på de särskilda kurserna, vilket vi anser är olyckligt.

Otydlighet i 2% sökbart för särskilda kurser

Vi upplever att det är otydligt hur vi ska ansöka om förstärkningsbidrag för särskilda kurser när behovet överstiger för 5 deltagare. Detta gäller särskilt för de kurser som ofta är ettåriga och kräver specialkunskap som inte nödvändigtvis matchar de behov som finns inom gruppen på fem personer.

Sammanfattning:

Gotlands Folkhögskola ser positivt på de föreslagna förändringarna för fördelningen av förstärkningsbidrag och bidrag för språkligt stöd, särskilt för att den administrativa bördan minskar och egeninsatsen tas bort. Samtidigt uttrycker vi oro för att de nya kriterierna inte tillräckligt beaktar behovet av specifika stödåtgärder för deltagare med funktionsnedsättningar inom specialutformade allmänna kurser. Vi rekommenderar därför att man ser över möjligheten att skapa större flexibilitet för skolor med specialinriktningar, så att vi fortsatt kan erbjuda anpassade och effektiva pedagogiska insatser.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Rolf Öström
Ordförande Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör